

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра современных
образовательных технологий
(СОТ_ИППС)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра современных
образовательных технологий
(СОТ_ИППС)**

наименование кафедры

к.т.н, доцент И.А. Ковалевич

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИОЛОГИЯ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Социология

Направление подготовки /
специальность 20.03.01 Техносферная безопасность
профиль подготовки 20.03.01.00.01

Направленность
(профиль) Безопасность жизнедеятельности в

Форма обучения очная

Год набора 2018

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

200000 «ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 20.03.01 Техносферная безопасность профиль подготовки
20.03.01.00.01 Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Программу
составили

Ст.преподаватель, Малимонов И.В.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины – дать студенту современные систематизированные знания о социологии, как науке об обществе, его системах, закономерностях функционирования и развития, социальных институтах, отношениях и общностях. В рамках учебного курса актуальные вопросы социологии излагаются в следующей последовательности: социологическое знание, социальное пространство и социальная структура, социальные институты, социальный контроль.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- 1) изучить теоретические основы и закономерности развития социологии;
- 2) ознакомиться с методами и процедурой организации и проведения социологического исследования;
- 3) рассмотреть основные области применения социологических данных;
- 4) проанализировать социальные явления и процессы, происходящие в современном мире и России.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-2: владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления)	
Уровень 1	Проблемы современного этапа развития экономики России, место и роль России в мировом хозяйстве
Уровень 1	Анализировать и оценивать социальную и экономическую информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа и оценок
Уровень 1	Умением письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по проблемам профессиональной деятельности
ОК-3: владением компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности)	
Уровень 1	Приемы эффективной коммуникации в различных сферах общения, прежде всего, профессионального
Уровень 1	Успешно вести деловую беседу и выступать публично на деловых совещаниях и переговорах; преодолевать барьеры общения
Уровень 1	Навыками эффективного преодоления коммуникативных барьеров в межличностном общении

ОК-4: владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться)	
Уровень 1	свои политические права и обязанности как гражданина РФ основы устройства государства, правовую и политическую системы общества
Уровень 1	Особенности межэтнических, конфессиональных и культурных различий; классификацию конфликтов
Уровень 1	Навыками толерантного отношения к представителям других социальных групп, методами конструктивного решения конфликтных ситуаций в коллективе
ОК-5: владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью	
Уровень 1	Структуру познавательной деятельности и условия ее организации
Уровень 1	Ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования
Уровень 1	Навыком постановки цели и выбором путей ее достижения, построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного развития
ОК-7: владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности	
Уровень 1	параметры комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека
Уровень 1	идентифицировать негативные воздействия среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения
Уровень 1	понятийным аппаратом в области БЖД
ОК-8: способностью работать самостоятельно	
Уровень 1	структуру познавательной деятельности и условия ее организации
Уровень 1	использовать способы самоорганизации продуктивной работы
Уровень 1	навыками работы с литературой и другими информационными источниками
ОК-10: способностью к познавательной деятельности	
Уровень 1	нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания
Уровень 1	адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
Уровень 1	методами социологического исследования
ПК-1: способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива	
Уровень 1	: основные требования к уровню развития компетенций в различных видах профессиональной деятельности
Уровень 1	дифференцировать компетенции личности в зависимости от решения различных профессиональных задач
Уровень 1	современными электронными средствами и компьютерными технологиями по ведению документации, профотбору и

	консультированию, проведению диагностики и обработки результатов
--	--

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

История

Производственный менеджмент

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	1 (36)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	1 (36)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Социологическое знание	4	4	0	8	ОК-2 ОК-3 ОК-4
2	Социальное пространство и социальная структура	8	4	0	8	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5
3	Социальные институты	2	2	0	8	ОК-10 ОК-7 ОК-8
4	Социальный контроль	4	8	0	8	ОК-10 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-7 ОК-8 ПК-1
Всего		18	18	0	32	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Социология как научная и учебная дисциплина	4	0	0
2	2	Бедность и богатство	2	0	0
3	2	Гендерные различия	2	0	0
4	2	Социология молодежи	2	0	0
5	2	Этносоциология в системе научного знания	2	0	0

6	3	Религия в жизни общества	2	0	0
7	4	Институциональные и не институциональные формы социального контроля	2	0	0
8	4	Социальное отчуждение и социальная помощь	2	0	0
Всего			18	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Обзор зарубежной социологии	2	0	0
2	1	Школы и направления русской социологии	2	0	0
3	2	Социальная стратификация	2	0	0
4	2	Социальная мобильность	2	0	0
5	3	Семья в современном обществе. Образование	2	0	0
6	4	Средства массовой коммуникации. Социология девиантного поведения.	2	0	0
7	4	Контроль и регулирование демографических процессов	6	0	0
Всего			18	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ростовцева М. В., Машанов А. А.	Социальный менеджмент: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 230700.62 «Прикладная информатика» профиля 230700.62.19 «Прикладная информатика в социальных коммуникациях»]	Красноярск: СФУ, 2014
Л1.2	Мариненко Л. Е., Пашина Н. В., Катцина Т. А.	Социология: учеб.-метод. комплекс [для студентов напр. подг. 101100.62 «Гостиничное дело» профиля «Ресторанная деятельность»]	Красноярск: СФУ, 2015
Л1.3	Мариненко Л. Е., Чеберяк Н. В.	Социология: учебно-методический комплекс [для студентов напр. 260800.62 «Технология продукции и организация общественного питания», профиля 260800.62.01 «Технология организации ресторанного дела»]	Красноярск: СФУ, 2012

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Добренков В. И., Кравченко А. И.	Социология: учебник для студентов вузов	Москва: ИНФРА-М, 2013
Л1.2	Волков Ю. Г.	Социология: учебник для вузов	Москва: Альфа-М, 2015
Л1.3	Лавриненко В. Н., Останина О. А., Путилова Л. М., Ратников В. П., Лавриненко В. Н.	Социология: учебник	Москва: Проспект, 2015
Л1.4	Игебаева Ф. А.	Социология: [учебное пособие для вузов]	Москва: ИНФРА-М, 2016
6.2. Дополнительная литература			

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Абрамов А. П., Боев Е. И., Каменский Е. Г.	Социология управления: учебное пособие для студентов вузов по направлениям подготовки «Социология» и «Государственное и муниципальное управление»	Москва: Директ-Медиа, 2014
Л2.2	Верещагина А. В., Васьков М. А., Самыгин С. И.	Социология в схемах и таблицах: учебное пособие для бакалавров и студентов вузов	Ростов-на-Дону: Феникс, 2015
Л2.3	Беляева Л. А.	Эмпирическая социология в России и Восточной Европе: учебное пособие	Москва: Государственный университет [ГУ] - Высшая школа экономики [ВШЭ], 2004

6.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Ростовцева М. В., Машанов А. А.	Социальный менеджмент: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 230700.62 «Прикладная информатика» профиля 230700.62.19 «Прикладная информатика в социальных коммуникациях»]	Красноярск: СФУ, 2014
Л3.2	Мариненко Л. Е., Пашина Н. В., Катцина Т. А.	Социология: учеб.-метод. комплекс [для студентов напр. подг. 101100.62 «Гостиничное дело» профиля «Ресторанная деятельность»]	Красноярск: СФУ, 2015
Л3.3	Мариненко Л. Е., Чеберяк Н. В.	Социология: учебно-методический комплекс [для студентов напр. 260800.62 «Технология продукции и организация общественного питания», профиля 260800.62.01 «Технология организации ресторанного дела»]	Красноярск: СФУ, 2012

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Институт социологии РАН	http://www.isras.ru/
Э2	Электронная библиотека социологического факультета МГУ	http://lib.socio.msu.ru -
Э3	Сайт «Социология»	http://socio.rin.ru
Э4	Электронная библиотека по социологии с оригинальными материалами и коллекцией тематических ссылок.	http://socioline.ru
Э5	Бесплатная онлайн библиотека содержит учебные пособия, монографии, сборники, статьи, диссертации и ответы на билеты по	Библиотека Социологии и Политологии

	социологии и политологии.	
Э6	Библиотека социологических текстов	http://soc.lib.ru/su
Э7	сайт журнала «Социологические исследования»	http://socis.isras.ru

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

отрасль наук об обществе. Как учебная дисциплина, социология, в свою очередь ориентирована на формирование у студентов теоретического понимания и осмысления того многообразия социальных процессов и явлений, в которые молодые люди оказываются включенными в своей повседневной жизни.

В соответствии с учебным планом определенная часть материала по дисциплине «Социология» рассматривается на лекциях (18 академических часов, 0,5 ЗЕ), практических занятиях (18 академических часов, 0,5 ЗЕ), а также изучается студентами самостоятельно (36 академических часов, 1 ЗЕ).

Формами организации учебного процесса по дисциплине «Социология» являются:

- лекции;

Изучение каждой темы начинается с освоения материалов лекций. В ходе лекционных занятий студентам освещаются основные теоретические сведения по дисциплине, базовые понятия, концептуальные положения курса, дается описание справочной, учебной и словарной литературы по дисциплине. В течение семестра необходимо посещать аудиторные лекционные занятия, поскольку лекции выстроены в проблемном ключе (т.е. новые знания студенты получают через рассмотрение и анализ проблемных вопросов, с диалогом между преподавателем и студентами), обзорные, лекции-конференции.

- практические занятия;

Практические занятия ориентированы на отработку и формирование навыков межличностной коммуникации, необходимых в профессиональной деятельности. На занятиях используются активные обучающие формы, такие как разбор проблемных ситуаций, публичное выступление, оппонирование (анализ выступления) и т.п. В течение семестра необходимо выполнить задание к каждому практическому аудиторному занятию в письменном виде, а также принимать участие в обсуждении темы на аудиторном занятии.

- самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа студентов предполагает анализ дополнительной литературы с целью:

- более глубокого освоения изучаемой темы;
- подготовки докладов и сообщений на практических занятиях.

Текущий контроль работы студентов заключается в написании письменных работ, эссе, тестировании. Вид промежуточной аттестации – зачет.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	9.1 Перечень необходимого программного обеспечения
9.1.2	- операционная система Microsoft Windows 8;
9.1.3	- офисный пакет приложений Microsoft office (Microsoft Word, Microsoft Office Open XML, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint);
9.1.4	- веб-обозреватели (Opera, Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer, Яндекс);
9.1.5	- проигрыватели видеофайлов (KMPlayer, VLC Media Player, BS Player)

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	BOOK.ru - популярная электронно-библиотечная система (ЭБС) современной учебной и научной литературы. ЭБС BOOK.ru соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и отвечает требованиям современного читателя.
9.2.2	eLIBRARY.RU – научная электронная библиотека. Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 19 млн. научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 3900 российских научно-технических журналов, из которых более 2800 журналов в открытом доступе.
9.2.3	Научная библиотека Сибирского федерального университета - одно из основных подразделений университета, обеспечивающее качественное информационное сопровождение учебного процесса и научных исследований. Предоставляет возможность работы с качественно новыми образовательными ресурсами - электронными библиотечными системами (ЭБС) ("Лань", "ИНФРА-М"), которые соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям по обеспечению образовательного процесса электронными изданиями, необходимыми для реализации заявленных к лицензированию образовательных программ.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При использовании компьютера с целью демонстрации, как технического средства обучения требуется наличие предметного кабинета, оснащённого компьютером и видеопроектором или переносной вариант этой техники, интерактивная доска. Необходимо подключение к сети Интернет и соответствующее программное обеспечение.